

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального округа  
Республики Карелия детский сад № 23 «Ладушки»

# **БЛОКАДНАЯ** **ЛАСТОЧКА**



Подготовила: воспитатель  
Силаева Алёна Николаевна

## **Актуальность**

С целью сохранения исторической памяти был разработан краткосрочный проект для детей подготовительной к школе группы, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.

Молодое подрастающее поколение должно помнить о Героической обороне города, которая явилась образцом беспрецедентной человеческой стойкости, героизма, мужества.

## Цель проекта

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, сострадания, гордости за свой народ через знакомство с историями жизни жителей блокадного Ленинграда.



## **Задачи:**

Расширять знания детей о блокаде Ленинграда, о тяжелом положении жизни людей во время войны; учить давать оценку событиям военных лет, мужеству и героизму советских людей.

Продолжать знакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

Активизировать словарный запас детей по теме «Блоkada Ленинграда»;

Формировать понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

Укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности и воспитывать патриотизм на примере конкретных исторических событий.



**УЧАСТНИКИ:** дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** краткосрочный

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** 19-27 января

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** организация образовательной деятельности, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин, просмотр мультфильма, прослушивание песен, выставки детских работ создание стенгазеты, морально-этические беседы, решение проблемных ситуаций.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

### **у детей:**

- расширится кругозор и знания о Великой Отечественной войне и героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда как одним из важных исторических событий;
- сформируется интерес к историческому прошлому своей Родины;
- укрепится уважительное отношение к ветеранам войны и защитникам Родины;
- пополнится и активизируется словарь: блокада, война, дорога жизни, блокадная ласточка надежды, разорванное кольцо, хлеб блокадного города, ветераны.

**У родителей:** расширится активная жизненная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.

### **У педагогов:**

- Пополнится база аудио и видео материалами, методическими разработками и дидактическими пособиями на данную тему.

## «Блокадная ласточка»

Блокада Ленинграда – одно из самых страшных и трагических событий в истории нашей страны. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941-го года, а закончилась 27 января 1944-го года.

Согласно немецкому «плану Барбаросса» город должны были полностью разрушить и уничтожить, жители должны были погибнуть в самом городе, немецким войскам надлежало сравнять с землей все уцелевшие строения. Но их чудовищные планы остались невыполнимы. И потерпев неудачу в попытке захватить Ленинград штурмом, фашистская армия решила удушить население города голодом.

8 сентября 1941 года кольцо блокады вокруг Ленинграда сомкнулось. Начались суровые 872 дня блокады.

Блокада – это голод, это холод. Блокада – это смерть. Но Блокада – это еще и вера в Победу и желание жить!

Блокада – это сила духа и стойкость защитников города!

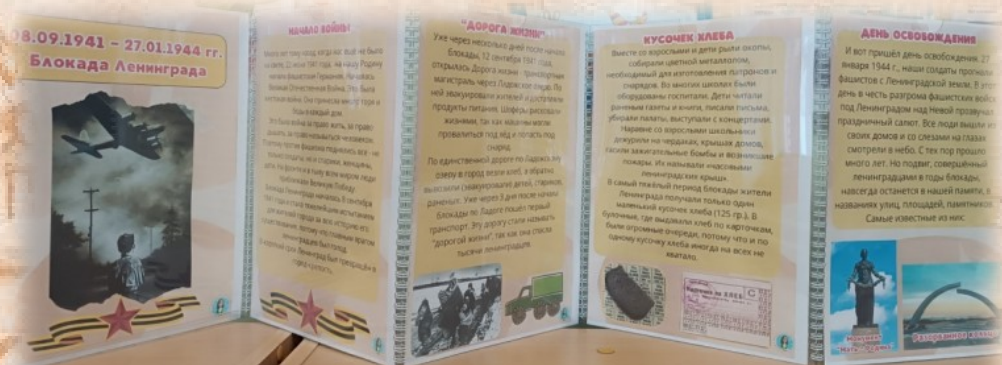
Весной 1942 года немецкое командование заявило: **«Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады».**





# День 1

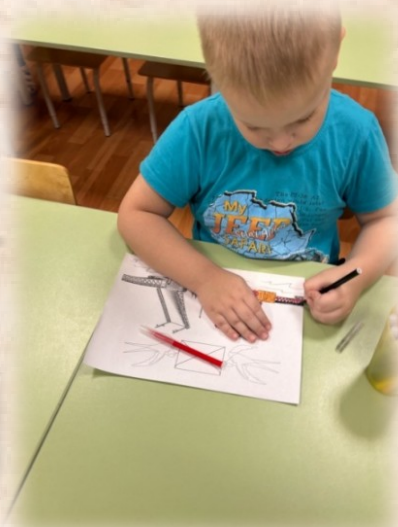
- Беседа по теме: «Что такое блокада. Блокада Ленинграда».
- Разговор на равных: «Правда ли, что защита Отечества – долг каждого»
- Презентация «Дети Блокадного Ленинграда»
- Оформление папки-передвижки «Блокада Ленинграда»





## День 2

- Выставка рисунков, раскраски по теме «Все это было, было в Ленинграде»
- Прослушивание музыкальных произведений:
- Беседа по теме: «Ровно 125 грамм блокадного хлеба»





День3

-Беседа «Дорога жизни»

-Знакомство с художественной литературой: Г. Черкашин «Кукла», М.П. Сухачёв «Дети блокады», С. Ботвинник «Блокадный хлеб»



День 4

-Беседа по теме: «Разорванное кольцо»

-Просмотр мультфильма «Блокадные сказки  
Серафимы»

Ю. Воронков Книга стихов «блокада»



Мемориал «Разорванное кольцо»





## День 5

- Беседа на тему «Ласточка – символ надежды»
- Изготовление поделки «Блокадная ласточка»
- Прослушивание Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», «В. Толкунова -«Дети Ленинграда»
- Встреча с представителями КРОО ветеранами ВДВ и локальных войн



## День 6

-Итоговое занятие: Мониторинг знаний детей по следующим вопросам: понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города; понятие, что такое блокада; «Дорога жизни», «Дети блокадного города», «Дорога жизни», «Ласточки – символ надежды»; умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

-Изготовление стенгазеты «Мы в памяти свято храним...»

-Чтение художественной литературы: В Драгунский «Арбузный переулок»





# Навеки в памяти народной непокорённый Ленинград

